

**INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
PEDAGÓGICO PÚBLICO “BAMBAMARCA”**



**ESTRUCTURA DE PRESENTACIÓN DE PLAN O  
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN**





**ESTRUCTURA DE PRESENTACIÓN DE PLAN O PROYECTO DE INVESTIGACIÓN (Enfoque cualitativo)**

**I. DATOS GENERALES**

- 1. Título de la investigación : .....
- 2. Área de investigación : .....
- 3. Línea de investigación : .....
- 4. Institución Educativa : .....
- 5. Ubicación de la Institución Educativa : .....
- 6. Beneficiarios directos e indirectos : .....
- 7. Responsable (s) : .....
- 8. Periodo de ejecución : .....

**II. PLANTEAMIENTO DEL PLOBLEMA**

- 1. Contexto de la investigación
  - 1.1. Descripción del contexto
    - a. Externo
    - b. interno
  - 1.2. Descripción de los beneficiarios
    - a. Directos
    - b. Indirectos
- 2. Identificación y tratamiento del problema
  - 2.1. Análisis reflexivo de la realidad del aula
  - 2.2. Priorización de la situación problemática
  - 2.3. Pregunta de acción
- 3. Objetivos de la investigación
  - 3.1. General
  - 3.2. Específico(s)
- 4. Hipótesis de acción
  - 4.1. Hipótesis de acción que permitirán cambiar o transformar la situación o problema
  - 4.2. Términos claves



- 5. Justificación de la investigación
- 6. Viabilidad del proyecto de investigación
  - 6.1. Viabilidad social
  - 6.2. Viabilidad técnica
    - 6.2.1. Recursos humanos
    - 6.2.2. Recursos materiales
    - 6.2.3. Cronograma
  - 6.3. Viabilidad económica
    - 6.3.1. Presupuesto

### III. SUSTENTO TEÓRICO

- 1. Fundamentación referencial
- 2. Fundamentación teórica
- 3. Fundamentación conceptual

### IV. DISEÑO METODOLÓGICO

- 1. Diseño de la investigación
  - 1.1. Diseño y tipo
  - 1.2. Población
  - 1.3. Muestra
- 2. Técnicas e instrumentos para el recojo y tratamiento de la información

Técnica	Instrumento

- 3. Formulación y ejecución del Plan de Acción

Hipótesis de acción	Objetivos	Acciones Generales	Actividades específicas	Recursos	Instrumentos	Responsables	Cronograma							
							A	M	J	J	A	S	O	

- 4. Estrategias para el desarrollo del Plan de Acción que haga visible la transformación
- 5. Análisis y reflexión sobre la ejecución del Plan de Mejora
- 6. Sistematización
  - 1.1. Del registro de situaciones significativas



Ministerio  
de Educación

Dirección Regional de  
Educación Cajamarca



1.2. De la justificación de los instrumentos utilizados

1.3. Teorización emergente surgida de la situación educativa particular

## V. EVALUACION

1. Indicadores de proceso y fuentes de verificación

1.1. Hipótesis de acción

Acción N°

a. Indicadores de proceso 1

b. Fuentes de verificación

2. Indicadores de resultado y Fuentes de verificación

2.1. Hipótesis de acción

Resultado esperado

a. Indicadores de resultado

b. Fuentes de verificación

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

### ANEXOS

Anexo A. Instrumento (s) de recolección de datos – Diagnostico

Anexo B. Priorización del problema

Anexo C. Árbol de problema

Anexo D. Árbol de objetivos

Anexo F. Acta de compromiso

Anexo G. Informe de revisión y aprobación de proyecto de investigación



**ESTRUCTURA DE PRESENTACIÓN DE PLAN O PROYECTO DE INVESTIGACIÓN (Enfoque cuantitativo)**

**I. INFORMACION GENERAL**

- 1. Región : .....
- 2. Provincia : .....
- 3. Distrito : .....
- 4. Lugar de Ejecución : .....
- 5. Institución Educativa : .....
- 6. Título de la investigación : .....
- 7. Área de Investigación : .....
- 8. Línea de investigación : .....
- 9. Investigador (es) : .....
- 10. Especialidad : .....
- 11. Asesor (a) : .....

**II. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

- 1. Formulación y definición del problema
- 2. Justificación e importancia del estudio
- 3. Limitaciones

**III. OBJETIVOS**

- 1. Objetivo (s) general (es)
- 2. Objetivo (s) específico(os)

**IV. MARCO TEORICO CONCEPTUAL**

- 1. Antecedentes del estudio
- 2. Bases teórico-científicas
- 3. Bases conceptuales
- 4. Definición de términos básicos

**V. FORMULACION DE HIPOTESIS**

- 1. Hipótesis general-hipótesis específicas
- 2. Determinación de variables



Ministerio  
de Educación

Dirección Regional de  
Educación Cajamarca



### 3. Propuesta de indicadores

## VI. METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN

1. Tipo y nivel de investigación
  - 1.1. Tipo de investigación
  - 1.2. Nivel de investigación
  - 1.3. Diseño y esquema de la investigación
2. Cobertura de estudio
  - 2.1. Universo, población, muestra, unidades de análisis
  - 2.2. Ámbito geográfico
  - 2.3. Periodo de análisis
3. Fuentes, técnicas e instrumentos de recolección de datos
4. Procesamiento, análisis e interpretación de información o datos

## VII. ASPECTOS ADMINISTRATIVOS

1. Cronograma de actividades
2. Asignación de recursos
  - 2.1. Humanos
  - 2.2. Materiales
3. Presupuesto o costo de la investigación
4. Financiamiento
  - 4.1. Fuentes
  - 4.2. Formas

## BIBLIOGRAFIA

## ANEXOS

Anexo A. Matriz de consistencia metodológica

Anexo B. Instrumento de recolección de datos

Anexo C. Acta de compromiso

Anexo D. Informe de revisión y aprobación de proyecto de investigación