

Tabla 18. Plan de estudios de Educación Secundaria, especialidad Matemática

CC	Tipo	Cursos y módulos	Ciclos												TOTAL							
			I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII		IX		X	
			H	Cr	H	Cr	H	Cr	H	Cr	H	Cr	H	Cr	H	Cr	H	Cr	H	Cr	H	Cr
Formación General	C	Lectura y Escritura en la Educación Superior	4	3																4	3	
	C	Resolución de Problemas Matemáticos I - II	4	3	4	3														8	6	
	C	Historia, Sociedad y Diversidad	4	3																4	3	
	C	Desarrollo Personal I - II	6	5								4	3							10	8	
	C	Comunicación Oral en la Educación Superior			4	3														4	3	
	C	Ciencia y Epistemologías			4	3														4	3	
	C	Arte, Creatividad y Aprendizaje				4	3													4	3	
	C	Inglés para Principiantes / Beginner English I-II (A1)				4	3	4	3											8	6	
	C	Deliberación y Participación						4	3											4	3	
	C	Literatura y Sociedad en Contextos Diversos							4	3										4	3	
	C	Ética y Filosofía para el Pensamiento Crítico									4	3								4	3	
			<b>SUB TOTAL</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>58</b>	<b>44</b>
Práctica e Investigación	M	Práctica e Investigación I - X	6	5	6	5	6	5	6	5	6	5	10	7	12	8	26	15	26	15	110	75
		<b>SUB TOTAL</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>26</b>	<b>15</b>	<b>26</b>	<b>15</b>	<b>110</b>	<b>75</b>
Formación Específica	C	Educación y Sociedad en el siglo XXI	6	5																6	5	
	C	Las Adolescencias: Desarrollo, Cambios e Identidades			6	5														6	5	
	C	Planificación, Mediación y Evaluación de los Aprendizajes I - III			6	5		4	3		4	3								14	11	
	C	Adolescencias y Aprendizajes				4	3													4	3	
	C	Principios de la Didáctica de la Matemática				4	3													4	3	
	C	Cantidad y sus Fundamentos para el Aprendizaje y la Enseñanza I - II				4	3		4	3										8	6	
	C	Variación y sus Fundamentos para el Aprendizaje y la Enseñanza I - III				4	3						6	5	4	3				14	11	
	C	Educación Sexual Integral						4	3											4	3	
	C	Gestión de Datos y sus Fundamentos para el Aprendizaje y la Enseñanza I - II						4	3				4	3						8	6	
	C	Álgebra como Herramienta Modelizadora I - II						4	3		4	3								8	6	
	C	Culturas Escolares y Cambio Educativo							4	3										4	3	
	C	Forma, Movimiento y Localización, y sus Fundamentos para el Aprendizaje y la Enseñanza I - III							4	3	4	3	4	3						12	9	
	C	Incertidumbre y sus Fundamentos para el Aprendizaje y la Enseñanza							4	3										4	3	
	C	Matemática y Pensamiento Computacional									4	3								4	3	
	C	Convivencia Escolar y Orientación Educativa											4	3						4	3	
	C	Gestión de Aprendizajes para la Atención a la Diversidad											4	3						4	3	
	C	Matemática y su Conexión con otras Disciplinas											4	3						4	3	
	C	Políticas y Gestión Territorial del Servicio Educativo															4	3		4	3	
			<b>SUB TOTAL</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>116</b>
	C	Electivos							4	3	4	3	4	3	4	3				16	12	
<b>TOTAL</b>			<b>30</b>	<b>24</b>	<b>30</b>	<b>24</b>	<b>30</b>	<b>23</b>	<b>30</b>	<b>23</b>	<b>30</b>	<b>23</b>	<b>30</b>	<b>22</b>	<b>30</b>	<b>22</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>300</b>	<b>220</b>

LEYENDA:

H: Horas semanales

Cr: Créditos

C: Curso

M: Módulo

Fuente: DIFOID, 2019