

Tabla 18. Plan de estudios de Educación Secundaria, especialidad Ciencia y Tecnología

CC	Tipo	Cursos y módulos	Ciclos										TOTAL									
			I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII		IX		X	
			H	Cr	H	Cr	H	Cr	H	Cr	H	Cr	H	Cr	H	Cr	H	Cr	H	Cr	H	Cr
Formación General	C	Lectura y Escritura en la Educación Superior	4	3																	4	3
	C	Resolución de Problemas Matemáticos I - II	4	3	4	3															8	6
	C	Historia, Sociedad y Diversidad	4	3																	4	3
	C	Desarrollo Personal I - II	6	5								4	3								10	8
	C	Comunicación Oral en la Educación Superior			4	3															4	3
	C	Ciencia y Epistemologías			4	3															4	3
	C	Arte, Creatividad y Aprendizaje					4	3													4	3
	C	Inglés para Principiantes / Beginner English I-II (A1)					4	3	4	3											8	6
	C	Deliberación y Participación							4	3											4	3
	C	Literatura y Sociedad en Contextos Diversos									4	3									4	3
	C	Ética y Filosofía para el Pensamiento Crítico										4	3								4	3
			<b>SUB TOTAL</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>58</b>
Práctica e Investigación	M	Práctica e Investigación I - X	6	5	6	5	6	5	6	5	6	5	10	7	12	8	26	15	26	15	110	75
		<b>SUB TOTAL</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>26</b>	<b>15</b>	<b>26</b>	<b>15</b>	<b>110</b>	<b>75</b>
Formación Específica	C	Educación y Sociedad en el siglo XXI	6	5																	6	5
	C	Las Adolescencias: Desarrollo, Cambios e Identidades			6	5															6	5
	C	Planificación, Mediación y Evaluación de los Aprendizajes I - III			6	5		4	3		4	3									14	11
	C	Adolescencias y Aprendizajes					4	3													4	3
	C	Cálculo Diferencial: Dimensiones y Cambio Continuo					4	3													4	3
	C	Biología I-II					4	3		4	3										8	6
	C	Educación Sexual Integral					4	3													4	3
	C	Física I-II-III							4	3	4	3	4	3							12	9
	C	Cálculo Integral: Dimensiones y Acumulación de Cambio							4	3											4	3
	C	Indagación Científica y Epistemología: Construcción de Conocimiento Científico							4	3											4	3
	C	Culturas Escolares y Cambio Educativo									4	3									4	3
	C	Química I-II-III								4	3	4	3	4	3						12	9
	C	Geología: Integración de Ciencias en la Evolución de la Tierra										4	3								4	3
	C	Indagación Científica Aplicada al Aprendizaje de las Ciencias											4	3							4	3
	C	Convivencia Escolar y Orientación Educativa											4	3							4	3
	C	Gestión de Aprendizajes para la Atención a la Diversidad												4	3						4	3
	C	Astrofísica y Cosmología: Integración de Ciencias en el Macrocósmos												4	3						4	3
	C	Evolución de la Tecnología: Principios Científicos y su Impacto												6	5						6	5
	C	Genética y Bioquímica: Integración de Ciencias en el Microcósmos															4	3			4	3
	C	Políticas y Gestión Territorial del Servicio Educativo																	4	3	4	3
		<b>SUB TOTAL</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>116</b>	<b>89</b>
	C	Electivos							4	3	4	3	4	3	4	3					16	12
<b>TOTAL</b>			<b>30</b>	<b>24</b>	<b>30</b>	<b>24</b>	<b>30</b>	<b>23</b>	<b>30</b>	<b>23</b>	<b>30</b>	<b>23</b>	<b>30</b>	<b>22</b>	<b>30</b>	<b>22</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>300</b>	<b>220</b>

LEYENDA: H: Horas semanales C: Curso Cr: Créditos M: Módulo  
Fuente: DIFOID, 2019