

Tabla 16. Malla curricular del DCBN del Programa de Estudios de Educación Secundaria, especialidad Matemática

Fuente: DIFCQID, 2019

	Año 1		Año 2		Año 3		Año 4		Año 5		Total
	Ciclo I	Ciclo II	Ciclo III	Ciclo IV	Ciclo V	Ciclo VI	Ciclo VII	Ciclo VIII	Ciclo IX	Ciclo X	
	Lectura y Escritura en la Educación Superior	Comunicación Oral en la Educación Superior	Arte, Creatividad y Aprendizaje	Deliberación y Participación	Literatura y Sociedad en Contextos Diversos	Ética y Filosofía para el Pensamiento Crítico	Desarrollo Personal II	Práctica e Investigación VIII	Práctica e Investigación IX	Práctica e Investigación X	
	4 H 3 Cr 2 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P	12 H 8 Cr 4 T 8 P	26 H 15 Cr 4 T 22 P	26 H 15 Cr 4 T 22 P	
	Resolución de Problemas Matemáticos I	Resolución de Problemas Matemáticos II	Inglés para Principiantes / Beginner English I (A1)	Inglés para Principiantes / Beginner English II (A1)	Práctica e Investigación V	Práctica e Investigación VI	Práctica e Investigación VII	Gestión de Aprendizajes para la Atención a la Diversidad	Variación y sus Fundamentos para el Aprendizaje y la Enseñanza III	Políticas y Gestión Territorial del Servicio Educativo	
	4 H 3 Cr 2 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P	6 H 5 Cr 4 T 2 P	6 H 5 Cr 4 T 2 P	10 H 7 Cr 4 T 6 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P	
	Historia, Sociedad y Diversidad	Ciencia y Epistemologías	Práctica e Investigación III	Práctica e Investigación IV	Culturas Escolares y Cambio Educativo	Planificación, Mediación y Evaluación de los Aprendizajes III	Convivencia Escolar y Orientación Educativa	Matemática y su Conexión con otras Disciplinas	<div style="text-align: center;"> <p>Leyenda</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; background-color: white;"></div> Formación General <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; background-color: #ffffcc;"></div> Formación en la Práctica e Investigación <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; background-color: #f4cccc;"></div> Formación Específica <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; background-color: #cfe2f3; border-style: dashed;"></div> Electivos </div> <p>H: Horas semanales Cr: Créditos T: Teoría P: Práctica</p> </div>		
	4 H 3 Cr 2 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P	6 H 5 Cr 4 T 2 P	6 H 5 Cr 4 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P			
	Desarrollo Personal I	Práctica e Investigación II	Adolescencias y Aprendizajes	Educación Sexual Integral	Forma, Movimiento y Localización, y sus Fundamentos para el Aprendizaje y la Enseñanza I	Forma, Movimiento y Localización, y sus Fundamentos para el Aprendizaje y la Enseñanza II	Forma, Movimiento y Localización, y sus Fundamentos para el Aprendizaje y la Enseñanza III	Variación y sus Fundamentos para el Aprendizaje y la Enseñanza II			
	6 H 5 Cr 4 T 2 P	6 H 5 Cr 4 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P	6 H 5 Cr 4 T 2 P			
	Práctica e Investigación I	Las Adolescencias: Desarrollo, Cambios e Identidades	Principios de la Didáctica de la Matemática	Planificación, Mediación y Evaluación de los Aprendizajes II	Incertidumbre y sus Fundamentos para el Aprendizaje y la Enseñanza	Álgebra como Herramienta Modelizadora II	Gestión de Datos y sus Fundamentos para el Aprendizaje y la Enseñanza II				
	6 H 5 Cr 4 T 2 P	6 H 5 Cr 4 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P				
	Educación y Sociedad en el siglo XXI	Planificación, Mediación y Evaluación de los Aprendizajes I	Cantidad y sus Fundamentos para el Aprendizaje y la Enseñanza I	Gestión de Datos y sus Fundamentos para el Aprendizaje y la Enseñanza I	Cantidad y sus Fundamentos para el Aprendizaje y la Enseñanza II	Matemática y Pensamiento Computacional					
	6 H 5 Cr 4 T 2 P	6 H 5 Cr 4 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P					
		Variación y sus Fundamentos para el Aprendizaje y la Enseñanza I	Álgebra como Herramienta Modelizadora I		Electivo 1	Electivo 2	Electivo 3	Electivo 4			
		4 H 3 Cr 2 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P		4 H 3 Cr 2 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P			
FG	18 H 14 Cr 10 T 8 P	12 H 9 Cr 6 T 6 P	8 H 6 Cr 4 T 4 P	8 H 6 Cr 4 T 4 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P	0 H 0 Cr 0 T 0 P	0 H 0 Cr 0 T 0 P	0 H 0 Cr 0 T 0 P	58 H 44 Cr 30 T 28 P
FPI	6 H 5 Cr 4 T 2 P	6 H 5 Cr 4 T 2 P	6 H 5 Cr 4 T 2 P	6 H 5 Cr 4 T 2 P	6 H 5 Cr 4 T 2 P	6 H 5 Cr 4 T 2 P	10 H 7 Cr 4 T 6 P	12 H 8 Cr 4 T 8 P	26 H 15 Cr 4 T 22 P	26 H 15 Cr 4 T 22 P	110 H 75 Cr 40 T 70 P
FE	6 H 5 Cr 4 T 2 P	12 H 10 Cr 8 T 4 P	16 H 12 Cr 8 T 8 P	16 H 12 Cr 8 T 8 P	16 H 12 Cr 8 T 8 P	16 H 12 Cr 8 T 8 P	12 H 9 Cr 6 T 6 P	14 H 11 Cr 8 T 6 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P	116 H 89 Cr 62 T 54 P
ELECTIVOS	0 H 0 Cr 0 T 0 P	0 H 0 Cr 0 T 0 P	0 H 0 Cr 0 T 0 P	0 H 0 Cr 0 T 0 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P	4 H 3 Cr 2 T 2 P	0 H 0 Cr 0 T 0 P	0 H 0 Cr 0 T 0 P	16 H 12 Cr 8 T 8 P
TOTAL	30 H 24 Cr 18 T 12 P	30 H 24 Cr 18 T 12 P	30 H 23 Cr 16 T 14 P	30 H 23 Cr 16 T 14 P	30 H 23 Cr 16 T 14 P	30 H 23 Cr 16 T 14 P	30 H 22 Cr 14 T 16 P	30 H 22 Cr 14 T 16 P	30 H 18 Cr 6 T 24 P	30 H 18 Cr 6 T 24 P	300 H 220 Cr 140 T 160 P